



# Freedom Writers

## Beziehungsaufbau zu „schwierigen“ Schülern

### Fortbildung für Lehrkräfte an weiterführende Schulen

Die Hattie-Studie belegt, dass die Beziehung zwischen Schülern und Lehrer ein maßgeblicher Faktor für den Lernerfolg ist. Doch wie soll der Beziehungsaufbau gelingen, wenn immer mehr Schüler sich respektlos und abwehrend verhalten und eine zunehmende Aggressivität mit in den Klassenraum bringen?

Die Freedom-Writers-Methode eröffnet neue Wege im Umgang mit den sogenannten „schwierigen“ Schülern. Durch einfache Aktivitäten und Übungen gelingt der Beziehungsaufbau zu den Schülerinnen und Schülern und hilft die Atmosphäre im Klassenzimmer spürbar zu verbessern.

In Deutschland ist die Methode bereits mehrfach angewandt worden und hat in allen Gruppen dazu geführt, dass Schulverweigerer wieder den Weg in das Klassenzimmer gefunden haben, dass der Umgang untereinander und miteinander verbessert wurde. Dies hat dazu geführt, die Lernzeiten in der Klasse zu verlängern und die Leistungen zu verbessern.

Ein Interview mit einer Projektteilnehmerin und dem Referenten gibt einen lebhaften Eindruck davon, wie die Freedom Writers Methode wirken kann – nachzulesen auf SPIEGEL ONLINE:

<http://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/changewriters-joerg-knuefken-hilft-schwierigen-schuelern-mit-tagebuechern-a-1182187.html>

Bei Interesse an dieser schulinternen Lehrerfortbildung nehmen Sie bitte per E-Mail Kontakt mit uns auf:

**Adressaten** : Lehrkräfte der Sekundarstufe I

**Moderation** : Michael Wegmann

**Kontakt** : [michael.wegmann@kt.nrw.de](mailto:michael.wegmann@kt.nrw.de)