



„Unterrichtsentwicklung im Fach Mathematik“

Adressaten:	Fachlehrerinnen/Fachlehrer des Faches „Mathematik“
Termine:	29.03.2023, 09-16 Uhr 17.05.2023, 09-16 Uhr Im 1. Schulhalbjahr 2023/24 finden 2 weitere Termine statt.
Ort	Schule Willy-Brandt-Gesamtschule Kerpen Straße. Bruchhöhe 27 PLZ Ort. 50170 Kerpen
Moderation:	Uwe Schäfer, Andrea Ackermann
Anmeldung online:	Link (wird vom KT eingefügt)
Hinweise:	Die Teilnahme an den vier Terminen wird vorausgesetzt.

Informationen zur Fortbildung

Ausgehend von einer immer stärker werdenden Individualisierung stellt der Mathematikunterricht besondere Anforderungen an die Lehrenden. Kompetenzorientierung, Stärkung der Eigenverantwortung, kooperatives Arbeiten, Handlungsorientierung, Medienkompetenz, individuelle Förderung und Diagnostik nehmen einen immer größeren Stellenwert in einem an Prozessen und Inhalten orientierten Mathematikunterricht ein.

Wir möchten Sie in diesem Schuljahr in diesem Prozess begleiten, Ihnen ausgewählte Unterrichtsaspekte vorstellen und in diesem Kontext mit Ihnen Unterrichtsmaterialien erarbeiten.

Inhalte der Fortbildungsreihe

- Schüleraktivierende/kooperative Methoden,
- Diagnoseverfahren, wie Selbst- und Partnerdiagnose,
- Produktive Übungselemente und veränderte Aufgabenformate,
- Modelle für differenzierte Klassenarbeiten



Kompetenzteams NRW

im Regierungsbezirk Köln

Die Inhalte werden vorgestellt und exemplarisch erprobt. Sie werden in der Fortbildung gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen Materialien zur Umsetzung für Ihren eigenen Unterricht erstellen. Die erstellten Materialien/Unterlagen wenden Sie in Ihrem Fachunterricht an. In der jeweils folgenden Fortbildungsveranstaltung stellen Sie Ihre Ergebnisse vor, reflektieren und evaluieren diese gemeinsam.

Das Ziel ist die Erarbeitung einer Struktur einer Unterrichtsreihe, die sich auf alle curricularen Inhalte des Mathematikunterrichtes anwenden lässt. Durch die gemeinsame Arbeit entsteht eine Materialsammlung, die allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern zur Verfügung steht.

Alle vorgestellten Inhalte und Methoden können im alltäglichen Mathematikunterricht angewandt werden und ermöglichen so individualisiertes Arbeiten und individuelle Förderung auf unterschiedlichen Differenzierungsniveaus.