



Checklisten als ein Unterstützungsangebot für Kinder und Jugendliche mit Schwierigkeiten in der Handlungsplanung und -steuerung, den exekutiven Funktionen

Fächer- und schulformübergreifend

Nicht nur Schülerinnen und Schüler mit ASS haben Schwierigkeiten mit der Handlungsplanung und -steuerung. Auch Kinder und Jugendliche mit AD(H)S sind davon sehr betroffen. Grundsätzlich profitiert jede Schülerin und jeder Schüler von einer klaren Handlungsabfolge. Auch der eigene Unterricht kann dadurch entlastet werden. Bei einer möglichen Quarantäne können mithilfe von Checklisten die Kinder und Jugendlichen aus der Ferne instruiert werden.

Es ist ein Mitmach-Seminar: Es gibt interaktive Anteile – auch mit Bewegung – und eine ausgedehnte Arbeitsphase, in der eigene Checklisten erstellt werden. Dies setzt voraus, dass die Teilnehmenden eigene Inhalte mitbringen, für die sie eine Checkliste erstellen möchten. Arbeit im Team ist möglich und erwünscht.

Zu den Inhalten:

- kurze Auffrischung zu den exekutiven Funktionen
- einfache Sprache
- Fex-Spiele
- Beispiele: Checklisten
- Fallstricke

Zur Technik:

- Moodle sollte an der Schule vorhanden sein
- Die Teilnehmenden sollten mit ihrem leistungsfähigsten Gerät mit der besten Verbindung eintreten - in der Regel ist es der PC im LAN
- Sie sollten ein Textverarbeitungsprogramm nutzen können. Die Datei soll in moodle hochladbar sein.
- Mikrofon, Ohrhörer und Kamera sind von Vorteil, jedoch keine Voraussetzung.

Niemand muss Sorge haben, dass er technisch überfordert sein könnte. Alles wird Schritt für Schritt erklärt. Jeder wird mitgenommen. Es gibt eine Ansprechpartnerin für technische Fragen.

Bei Interesse an dieser schulinternen Lehrerfortbildung nehmen Sie bitte per E-Mail Kontakt mit uns auf:

Adressaten : Lehrkräfte aller Schulformen

Moderation : Cornelia Reinecke

Kontakt : cornelia.reinecke@kt.nrw.de