



Sprachsensibler Mathematikunterricht

Adressaten:	Lehrerinnen und Lehrer an Gesamtschulen/ Gymnasien mit Fach Mathematik
Termine:	25.03.2020 09.00 Uhr – 16.00 Uhr (1.Tag) 03.06.2020 13.00 Uhr – 16.00 Uhr (Folgeveranstaltung)
	Konrad-Adenauer-Gymnasium Bonn Max-Planck-Straße 24-36 53177 Bonn
Moderation:	Wiebke Bucholzki, Mathias Liebner
Anmeldung online:	https://app-mb.lvr.de/KTeam/event/event.asp?P=event&ENr=292269&KNr=36
Hinweise:	Mindestteilnehmerzahl 13, Höchstteilnehmerzahl 25

Die Reisekosten können den Teilnehmerinnen und Teilnehmern aus dem Fortbildungsbudget der eigenen Schule erstattet werden. Die Dienstreisegenehmigung erteilt die Schulleitung. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an die ModeratorInnen.

Informationen zur Fortbildung

Unter *sprachsensiblem Mathematikunterricht* verstehen wir den bewussten Umgang mit Sprache beim Lehren und Lernen im Fach Mathematik.

Der *sprachsensible Mathematikunterricht* (auch für Muttersprachler) verfolgt ausgehend von der Kompetenzförderung beim Sprechen, Lesen und Schreiben das Ziel, die Bildungssprache zu entwickeln und die Fachsprache im Mathematikunterricht sicher zu verwenden.

In der Auftaktveranstaltung möchten wir zunächst für sprachliche Strukturen und Schwierigkeiten im Mathematikunterricht sensibilisieren. Im weiteren Verlauf werden folgende Fragen geklärt: Was macht sprachsensiblen Mathematikunterricht aus? Wie kann der Übergang von der Alltagssprache zur Bildungssprache unterstützt werden?

Ausgehend von der Verdeutlichung sprachlicher Anforderungen analysieren Sie verschiedene Unterrichtsmaterialien. Für den Transfer auf den eigenen Unterricht wird das *Scaffolding* als didaktisches Prinzip eingeführt. Sie erhalten abschließend die Gelegenheit, die Berücksichtigung der Sprachsensibilität im eigenen Unterricht vorzubereiten.

In der Folgeveranstaltung möchten wir zunächst auf Ihre Unterrichtserfahrungen eingehen.

Im Anschluss werden verschiedene Prinzipien *sprachsensiblen Mathematikunterrichts* thematisiert, u.a. methodische Elemente bei der Erstellung von Sprachprodukten. Sie haben die Möglichkeit, Unterrichtsmaterialien zu sichten, die methodische Elemente für sprachsensiblen Mathematikunterricht berücksichtigen. Schließlich entwickeln Sie für den eigenen Unterricht ein Element, bei dem Sprachsensibilität eine zentrale Rolle spielt.

Wir bitten Sie, zur Fortbildung Unterrichtsmaterial, Lehrwerk, Klassenarbeiten, etc. zu Themen Ihres aktuellen Unterrichts mitzubringen.