

VORTRAG

Unterrichtsphasen mit dem interaktiven Whiteboard gestalten

Christian Kohls, Hamburg

Die digitale Tafel erhält in immer mehr Klassenzimmern Einzug. Sie eröffnet neue pädagogische Szenarien und Methoden, die auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Unterrichtsfächern abgestimmt sind. Für die erfolgreiche Gestaltung von Unterricht ist die adäquate Einbettung in die verschiedenen Lehr- und Lernphasen notwendig. Der Beitrag stellt verschiedene Möglichkeiten vor, wie sich die Technologie für die Aktivierung und Motivation von Schülerinnen und Schülern, das Sammeln und Strukturieren von Informationen, das Üben und Anwenden von Kompetenzen sowie für die Ergebnissicherung kreativ einsetzen lässt. Anhand von Beispielen wird gezeigt, wie sich auf einfache Weise interaktive Veranschaulichungen, Konzeptkarten und Übungen gestalten lassen.

PRAXISBEISPIELE

1. Das Smartboard im täglichen Einsatz im Deutschunterricht der Primarstufe

Nicole Golz, Kaarst

Der Einsatz des Smartboards bietet im Deutschunterricht vielfältige Einsatzmöglichkeiten. Dieser Einsatz wird an unterschiedlichen konkreten Beispielen des Deutschunterrichts demonstriert. Es werden schwerpunktmäßig der Einsatz im Anfangsunterricht (Silben lesen, Buchstaben erkennen/schreiben), im Grammatikunterricht (Satzglieder) und die Arbeit an einer Lektüre dargestellt.

2. Die digitale Tafel im Mathematikunterricht der Schuleingangsphase

Jennifer Hahn, Rommerskirchen

Mit Praxisbeispielen aus den Teilbereichen der Arithmetik, Geometrie und des Sachrechnens wird der Einsatz der digitalen Tafel in der Schuleingangsphase dargestellt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden als Schülerinnen und Schüler selbstständig Aktionen am Whiteboard vornehmen.

3. Englisch in der 2. und 3. Jahrgangsstufe

Marc Adams, Kaarst

An einem skizzierten Beispiel werden Wege aufgezeigt, wie gerade im Fremdsprachenunterricht der Grundschule digitale Tafeln das Sprachenlernen besonders unterstützen, Schülerinnen und Schüler eingebunden werden und Lehrkräfte eine effektive und vielfältige Verknüpfung verschiedener Medien erreichen können.

4. Sachunterricht in Klasse 4

Barbara Liebertz, Kaarst

An einem Unterrichtsbeispiel sollen verschiedene Einsatzmöglichkeiten gezeigt werden. Dazu gehören: Multimediale, dynamische Tafelbilder, gespeicherte Tafelbilder, Zusammenspiel mit Computer, Notebook, Präsentation (Visualizer), Nutzung des Internets zur Informationsbeschaffung, Nutzung von Bildern, Darstellungen, Diagrammen etc. und zum interaktiven Einsatz.

5. Anfangsunterricht im Fach Englisch der 5. und 6. Jahrgangsstufe

Armin Döpmeier, Gütersloh

Anhand von praktischen Unterrichtsbeispielen wird der Mehrwert multimedialer, dynamischer Tafelbilder für den Fremdsprachenunterricht veranschaulicht.

6. Statistik im Fach Mathematik einer 6. Jahrgangsstufe

David Kretschmer, Korschenbroich

In einer Beispielstunde werden Nutzen und Anwendungsmöglichkeiten innerhalb des Statistikunterrichts präsentiert. Dazu werden statistische Auswertungen einer Befragung im Zusammenspiel von Tabellenkalkulation und der integrierten Whiteboard-Software dargestellt.

7. Interaktive Tafelbilder im Biologieunterricht der Sekundarstufe

Alexander Bongartz, Düsseldorf

Die Erstellung und der Nutzen bewegter und bewegbarer Tafelbilder werden anhand verschiedener Beispiele aus dem Biologieunterricht demonstriert und diskutiert.

8. Digitale Tafeln in der unterrichtlichen Geschichte der amerikanischen Populärmusik im Fach Musik einer 8. Jahrgangsstufe

Armin Döpmeier, Gütersloh

Die Unterrichtsreihe bietet unterschiedliche Zugangsmöglichkeiten zu einem musikgeschichtlichen Thema unter Einbezug von MindMaps, Infotafeln, interaktiven Stammbäumen, Hörbeispielen und multimedialen Übungen.

9. Praxis der Sekundarstufe in Biologie & Chemie

David Karasek, Heinsberg

In Form konkreter Beispiele aus dem Biologie- sowie Chemieunterricht in den Jahrgangsstufen 7 bis 13 werden die Möglichkeiten des Einsatzes in Verbindung mit dem Experimentalunterricht gezeigt. Semiinteraktive Folien dienen zur Veranschaulichung von naturwissenschaftlichen Vorgängen und Modellen.

10. Digitale SMART-Präsentationssoftware im Deutschunterricht der Oberstufe

Guido Rütten, Heinsberg

An konkreten Beispielen aus dem Deutschunterricht (Mario und der Zauberer, Herders Abhandlung über die Sprache, rhetorische Figuren, u.a.) wird erkennbar, wie Lehrkräfte ihren Schülerinnen und Schülern digitale, multimediale Projektdateien zur selbständigen Bearbeitung bereitstellen können.

11. Das Smartboard im täglichen Einsatz des Geographieunterrichts - Unterrichtsbeispiele verschiedener Jahrgangsstufen

Thorsten Zahn, Düsseldorf

In Unterrichtsbeispielen aus den Stufen 7 (Gefährdung von Lebensräumen), 9 (Ein Podcast informiert – die EU) und 12 (Unterstützung der Stundenverlaufsplanung) werden unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten im Geographieunterricht aufgezeigt. Dazu gehören Präsentation, Filmauswertung, gespeicherte Tafelbilder, Produktion von Podcasts und das Zusammenspiel mit Notebooks.

Was in Skandinavien und England schon seit einigen Jahren zum „normalen“ Unterricht gehört, hält auch bei uns in Deutschland langsam Einzug: die Ausstattung der Klassenräume mit interaktiven Whiteboards. Viele Lehrkräfte scheuen aber noch die Umstellung von der Kreidetafel zur Digitaltafel, da sie skeptisch dem Handling im Unterricht gegenüberstehen. Ziel der Fachtagung ist es, gerade diesen Bedenken durch Beispiele aus der täglichen Unterrichtspraxis von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe zu begegnen. Darüber hinaus haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Möglichkeit, eigenständig die Funktionsweise der interaktiven Whiteboards zu testen und auszuprobieren. Für technische Fragen stehen entsprechende Fachkräfte zur Verfügung.

Anmeldung bis 01.04.2011 bitte per Fax über den üblichen Anmeldebogen oder online:

www.kt-termine.nrw.de/kompetenzteams/rhein-kreis-neuss/

Alle Praxisbeispiele werden vor- und nachmittags gezeigt außer Nr. 5 (vormittags) und Nr. 8 (nachmittags)

Termin:

13. April 2011

Tagungsort:

**Kath. Grundschule Kaarst,
Alte Heerstr. 81, 41564 Kaarst**

Veranstalter:

**Kompetenzteams NRW,
Rhein-Kreis Neuss**

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

wolfgang.uppenkamp@kt.nrw.de

Programmablauf

10.00 – 10.15h

Begrüßung

10.15 – 11.15h

**Vortrag: Unterrichtsphasen mit dem interaktiven Whiteboard gestalten
Christian Kohls**

11.30 – 12.00h

SMART Technik

12.15 – 13.00h

Unterrichtspraktische Beispiele

13.15 – 14.00h

Mittagspause

14.15 – 15.00h

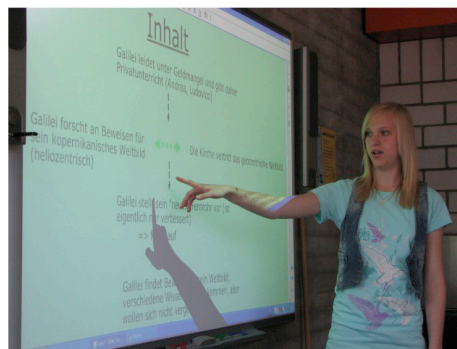
Unterrichtspraktische Beispiele

15.15 – 15.30h

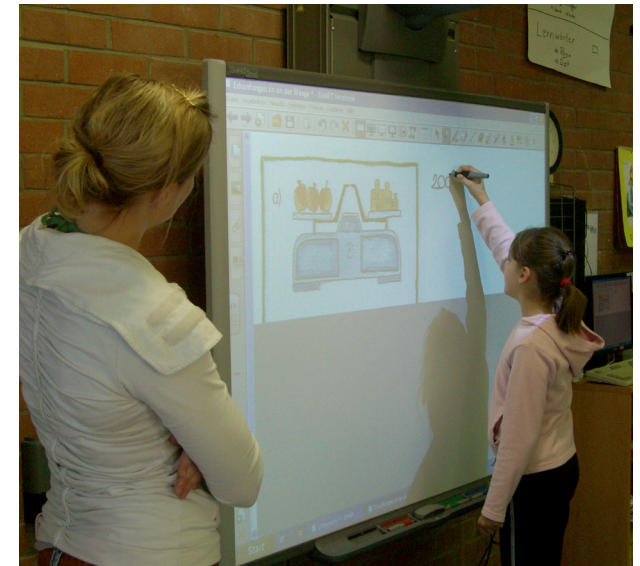
Feedback

15.45 – 16.00h

Learning by Doing



Digitale Tafeln in der unterrichtlichen Praxis der Primar- und Sekundarstufe



Fachtagung

im Rahmen der
Lehrerfortbildung

**13. April 2011
10.00 - 16.00 Uhr**