



Diagnostizieren und Fördern - Diagnosetests im Vergleich:

Vor – und Nachteile einzelner Instrumente mit
anschließender Förderung

Mathematik in der Grundschule



Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen in dieser Fortbildung eine Vielzahl von Diagnosetests für den Mathematikunterricht kennen. Die Tests richten sich auf den Schulanfang sowie auf die Klassen 1 – 4.

Die Vor – und Nachteile einzelner Testverfahren werden im Hinblick auf eine Durchführung im eigenen Unterricht vorgestellt.

Anschließend werden effiziente Fördermaßnahmen in den Blick genommen und erarbeitet. Darauf aufbauend wird beispielhaft ein Förderplan verfasst.

Bei Interesse an dieser schulinternen Lehrerfortbildung nehmen Sie bitte per E-Mail Kontakt mit uns auf:

Adressaten : Lehrerinnen und Lehrer die Mathematik in der Grundschule unterrichten

Moderation : Ilka Kendziorra

Kontakt : ilka.kendziorra@kt.nrw.de