

Themenworkshop Wasser II - in Natur und Technik

Sachunterricht/Primarstufe

Grundschule

Wasser ist allgegenwärtig: Wir putzen uns damit morgens die Zähne, kochen anschließend Kaffee, waschen die Wäsche oder stehen unter der Dusche. Wasser fällt als Regen und Schnee auf uns herab. Es rauscht im Meer, plätschert in Bächen und Flüssen oder gluckert im Heizkörper. Wasser ist so selbstverständlich, dass wir uns kaum Gedanken darüber machen. Dabei nutzen und verbrauchen wir jeden Tag viele Liter davon.

In diesem neuen Themenworkshop des Hauses der kleinen Forscher bieten sich Ihnen vielfältige Möglichkeiten Naturphänomene und deren technische Umsetzungen durch den Menschen zu erforschen. Sie machen Ihre eigenen Erfahrungen im wissenschaftlichen Denken und Vorgehen im Umgang mit Naturphänomenen und deren technischen Umsetzungen. Außerdem erhalten Sie naturwissenschaftliches Fachwissen zum Thema Wasser und fachdidaktisches Wissen.

Mit der Fortbildung „Forschen zu Wasser in Natur und Technik“ bietet das Haus der kleinen Forscher einen weiteren Wasserworkshop an, bei dem technische Komponenten im Vordergrund stehen. Sie entdecken und erforschen die Bedeutsamkeit des Wassers für das Leben und lebende Organismen. Darüber hinaus widmen Sie sich technischen Anwendungen, mit denen sich der Mensch die Eigenschaften von Wasser zunutze macht.

Begleitend wird das Thema „Heterogenität“ aufgegriffen. Sie lernen Möglichkeiten kennen, den pädagogischen Alltag, auch beim gemeinsamen Entdecken und Forschen, so zu gestalten, dass jedes Kind die Chance bekommt, sich gleichberechtigt zu beteiligen – unabhängig von individuellen Fähigkeiten, ethnischer wie sozialer Herkunft, Geschlecht oder Alter. So kann es gelingen, dass jedes Kind eine positive Haltung zum eigenen Lernen entwickelt.



Bei Interesse an dieser schulinternen Lehrerfortbildung nehmen Sie bitte per E-Mail Kontakt mit uns auf:

Adressaten : Grundschulkollegien

Moderation : Birgit Nettels, Anke Crysmann

Kontakt : anke.crysmann@kt.nrw.de; birgit.nettels@kt.nrw.de