

FACHTAGUNG



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



BILINGUALER UNTERRICHT IN DER SEKUNDARSTUFE II

- Konzepte, Materialien, Impulse -

03. März 2018, Essen, Burggymnasium

ERÖFFNUNG

10:00 Uhr bis 10:15 Uhr

VERANSTALTUNGEN

Nach einem wissenschaftlichen Fachvortrag beginnen die ca. 60-minütigen Workshops. Diese beleuchten exemplarisch sprach- und fachübergreifend sowie anhand von konkreten Unterrichtsvorhaben die Möglichkeiten zur Förderung bilingualer Diskurskompetenz und interkulturelle Kompetenz im bilingualen Sachfachunterricht der SII.

ANMELDUNG

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Personen pro Workshop begrenzt. Es gilt das „first come, first served-Prinzip“. Die Anmeldung zur Fachtagung ist bis zum 23. Februar 2018 ausschließlich über diesen Link möglich:

https://app-mb.lvr.de/KTeam/Event/event_MBBR.asp?P=event&ENr=180260&KNr=0

KONTAKT

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Monika Maedge: E-Mail: monika.maedge@msb.nrw.de

VERANSTALTUNGSORT

Burggymnasium, Burgplatz 4, 45127 Essen

TAGUNGSPROGRAMM

9.30 Uhr

Registrierung / Stehkafee

10.00 Uhr

Begrüßung

Petra Schnell-Klöppel, Schulleiterin des Burggymnasiums

Eröffnung

Dr. Beatrice Schmitz, Ministerialrätin, Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

10.15 Uhr

Wissenschaftlicher Impulsvortrag

Bilingualen Unterricht weiterentwickeln – eine Aufgabe für Schule und Wissenschaft

Prof. Dr. Bärbel Diehr, Lehrstuhl für die Didaktik des Englischen an der Bergischen Universität Wuppertal

11.15 Uhr

Workshop-Schiene A

12.30 Uhr

Mittagspause

13.15 Uhr

Workshop-Schiene B

14.30 – 15.00 Uhr

Abschlussplenum

WORKSHOPS – SPRACH - UND SACHFACHÜBEGREIFEND

Bilinguales Lernen in der Sekundarstufe II	Workshop-Titel	Workshop-Leitung
	Förderung von bilingualer Diskurskompetenz; „Die Förderung bilingualer Diskurskompetenz – L1 und L2 im bilingualen Sachfachunterricht“	Clemens Boppré (Rudolph-Brandes-Gymnasium, Bad Salzuflen)
	Förderung von interkultureller Kompetenz; Mission Possible: Theoretische Überlegungen und praktische Impulse zum interkulturellen Lernen im bilingualen Unterricht	Dr. Julian Sudhoff (Dr. Julian Sudhoff, Universität Duisburg-Essen, Fakultät Geisteswissenschaften, Institut für Anglophone Studien, Angewandte Linguistik und Fremdsprachendidaktik Essen)

WORKSHOPS ENGLISCH

Bilingualer Unterricht in der Sekundarstufe II	Workshop-Titel	Workshop-Leitung
	Erdkunde Bilingualen Geographieunterricht dt.-eng. in der Sekundarstufe II gewinnbringend gestalten Komplexe Kompetenzaufgaben im Zeitalter der Digitalisierung: <i>Colan Mining in Congo – exploitation of a country's resources and its people to satisfy our 21st century needs</i>	Elisabeth de Lange (Europaschule Ostendorf, Lippstadt) & Marcus Hillerich (Deutsche Schule Athen (Germanikis Scholis Athinon)) Sandra Bauer (Marie-Curie Gymnasium, Neuss)
	Geschichte "Decoding perspectives on German unification - Kompetenzorientierter bilingualer Geschichtsunterricht in der SII am Beispiel der Analyse von Karikaturen zur Wiedervereinigung“	Martin Teuber (Karl-Ziegler-Schule, Mülheim) & Dr. Stephanie Rhode (Hittorf-Gymnasium, Recklinghausen)

Bilingualer Unterricht in der Sekundarstufe II	Workshop-Titel	Workshop-Leitung
	„Der Fuehrer’s Face“ – Förderung interkultureller Kompetenzen durch materialgestützte Erschließung und Auswertung von Disney-Cartoons	Iris Faßbender (Albertus-Magnus-Gymnasium Bensberg)
	Sozialwissenschaften Das bilinguale Unterrichtsfach Sozialwissenschaften in der Qualifikationsphase - interkulturelles Lernen und kulturelle Mediation	Oliver Strucken-Bathke (Gymnasium der Stadt Kerpen)
	Biologie <i>The Neurobiology of Behaviour</i> – ein Unterrichtsvorhaben für die Sekundarstufe II „From BICS to CALP – Wie unterstützen wir den Erwerb der Fachsprache in der Biologie?“	Silke Flußhöf (Europaschule Lessing-Gymnasium, Köln) & Sabine Brandau (Mädchengymnasium Essen-Borbeck) Simon Olmesdahl (Maria-Wächtler-Gymnasium, Essen) & Dr. Harald Teepe (Couven-Gymnasium, Aachen)

WORKSHOPS FRANZÖSISCH

Bilingualer Unterricht in der Sekundarstufe II	Workshop-Titel	Workshop-Leitung
	Erdkunde Die Förderung von bilingualer Diskurskompetenz und interkultureller Kompetenz im bilingual deutsch-französischen Geographieunterricht der Sekundarstufe II: Herausforderungen, Chancen, Methoden - dargestellt am Beispiel eines längerfristigen Unterrichtsvorhabens zum Thema "Les défis des ports face à la mondialisation – Exemples des ports de la Northern Range et de la façade maritime de l’Asie orientale"	Maik Böing (Gymnasium Kreuzgasse, Köln)

Bilingualer Unterricht in der Sekundarstufe II	Workshop-Titel	Workshop-Leitung
	<p>Geschichte „Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989“ im Spiegel der deutsch-französischen Beziehungen – ein Unterrichtsvorhaben für den bilingualen Geschichtsunterricht deutsch-französisch in der Sekundarstufe II (KLP SII, IF 6)</p> <p>Prüfungsformate. Konzeption von Klausuren in bilingualen Lehrgängen Geschichte</p>	<p>Ulrike Letz (Europaschule Hildegardis-Schule, Bochum) & Diana Ponnet (Gymnasium Langenberg, Velbert)</p> <p>Dr. Christian König (Max-Planck-Gymnasium, Dortmund)</p>